

**Составитель:**  
учитель-логопед Канева Т.Г.

### Конспект занятия по автоматизации звука [Р] в открытых слогах.

(ребенок с ФНР, 6 лет)

**Цели:** автоматизация звука «Р» в открытых слогах.

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные:**

- закрепление правильного уклада для произнесения звука «Р»;
- автоматизировать звук [Р] в открытых слогах.

**Коррекционно-развивающие:**

- развивать артикуляционную моторику;
- развивать речевое дыхание;
- развивать фонематический слух;
- развивать общую и мелкую моторику.

**Коррекционно-воспитательные:**

- воспитывать навыки самоконтроля, доброжелательности;
- воспитывать положительное отношение к занятию.

**Оборудование:** картонный образ Буратино, сундук раскладной, цветок с разрезанными лепестками, кубики, картонное облако с каплями на нитках.

**Ход занятия:**

<b>Орг. момент</b>	- <b>Здравствуй!</b> Сегодня к нам на занятие пришел Буратино, и с собой он принес сундучок для тебя, давай же откроем его. Но нужно постараться, этот сундук весь обвязан веревками, давай развяжем их. (Сюрпризный момент + развитие мелкой моторики).
<b>Арт. гимнастика</b>	(Внутри сундучка находятся картинки для артикуляционной гимнастики). - Посмотри, это же картинки нашей зарядки для язычка, давай же сделаем ее, чтобы наш язычок был крепким, сильным и красиво разговаривал. (Картинки: заборчик, дудочка, лопатка, чашечка, почистим верхние зубки, маляр, лошадка, грибок, индюк, барабан).
<b>Развитие речевого дыхания</b>	- Буратино пошел гулять на полянку, но вдруг на небе появились тучи и пошел сильный дождь, попробуй показать как сильно капал дождь. Подуй на капельки. Но давай сначала вспомним, как мы учились правильно дуть? Правильно! Сначала вдыхаем носиком, а выдыхаем ртом, губы в форме дудочки. (Логопед держит в руках облако, на ниточках висят капельки, ребенок дует).
<b>Анализ звука</b>	- Давай вспомним, что нужно делать, чтобы правильно произнести звук [р]. - Что делают губы, зубы и язычок при произнесении звука [р]. (губы улыбаются, зубы приоткрыты, язык находится на бугорках за верхними зубами) - Чтобы получился красивый звук [р], нужно сильно подуть на язык, чтобы он задрожал. (Логопед показывает, ребенок повторяет за логопедом) - Молодец!

<b>Закрепление звука в открытых слогах</b>	- Дождь прошел и на полянке, где гулял наш Буратино, стали виднеться цветы, но у одного цветка все лепестки были оторваны, это злой и вредный Карабас-Барабас все сделал. Давай соберем этот цветок, собирая лепесточки, произнеси слоги, которые написаны на них.
<b>Физминутка</b>	<p>- А теперь мы с тобой разомнемся, мы долго сидели, поэтому нужно подвигаться.</p> <p style="text-align: center;"><b>Буратино потянулся</b>  Буратино потянулся,  Раз - нагнулся,  Два - нагнулся,  Три — нагнулся.  Руки в сторону развел,  Ключик, видно, не нашел.  Чтобы ключик нам достать,  Нужно на носочки встать.</p> <p>(Дети имитируют стихотворение, выполняя движения. Руки вверх, вдох — потянулись; наклон — раз, два, три, развели руки в стороны; встали на носочки.)</p>
<b>Развитие фонематического слуха</b>	- Теперь нам нужно помочь Буратино дойти обратно домой, поиграем в такую игру, у нас есть дорожка, в конце нее находится дом у Буратино. Чтобы быстрее дойти до него тебе нужно внимательно слушать, я буду называть тебе звуки, когда услышишь звук «Р», делай шаг вперед, если не услышишь, то стой на месте. (На полу разложены кубики, представляющие собой дорожку). - Молодец!
<b>Рефлексия</b>	Спросить какой звук отработывался на занятии; анализ основных положений артикуляции звука, заключительное проговаривание.
<b>Итог</b>	- Молодец! Ты сегодня очень постарался, а те детки, которые стараются, получают в конце занятия подарочек. Открой коробочку и возьми свою награду. (Логопед вручает наклейку).
<b>Домашнее задание</b>	Логопед вручает тетрадь с вложенным домашним заданием внутри.